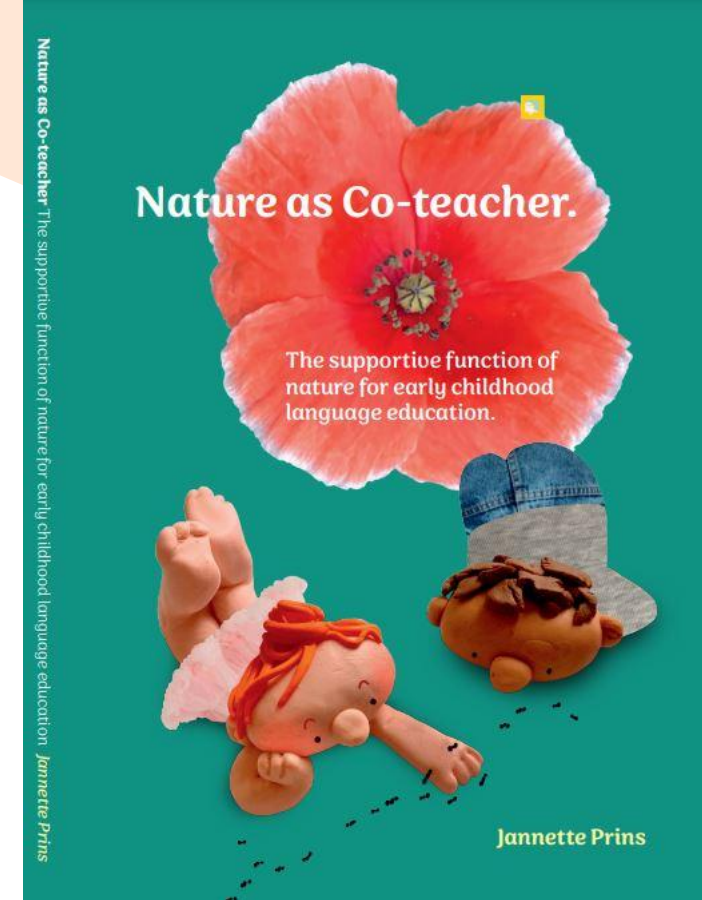


LAAT DE NATUUR SPREKEN

Natuurverbonden taalonderwijs voor het Jonge Kind

Jannette Prins
senior onderzoeker Thomas More Hogeschool



Finse les: meer natuur, minder astma



NOS Nieuws • Zaterdag, 09:00 • Aangepast zaterdag, 09:15

In Finland keldert het aantal astmapatiënten, wroeten in de aarde helpt

Van Fröbel's kindertuin (1837) (kindergarten) naar de (Kit Fence Carpet)

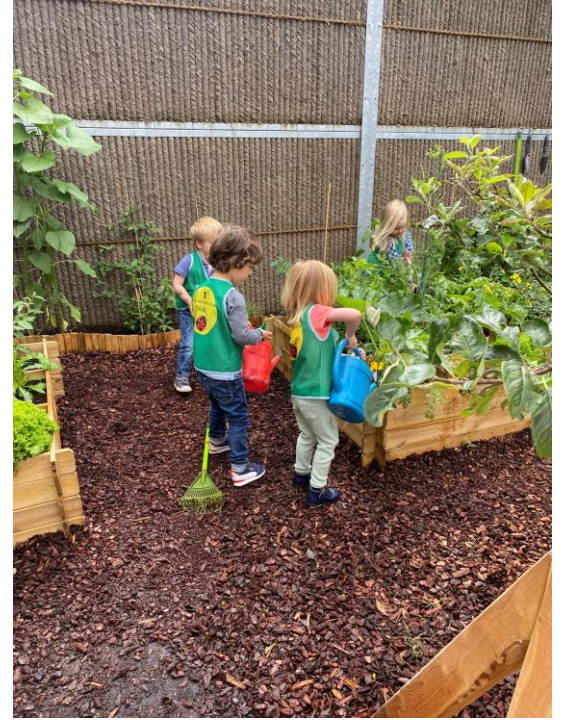
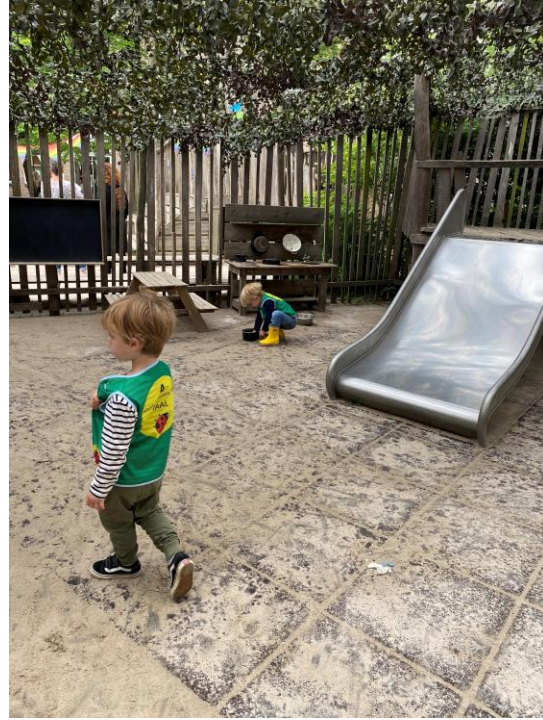


Woolley, H., & Lowe, A. (2013). Exploring the Relationship between Design Approach and Play Value of Outdoor Play Spaces. *Landscape Research*, 38(1), 53–74. <https://doi.org/10.1080/01426397.2011.640432>



Dennis, 3 jaar

Van de KFC naar de tuin

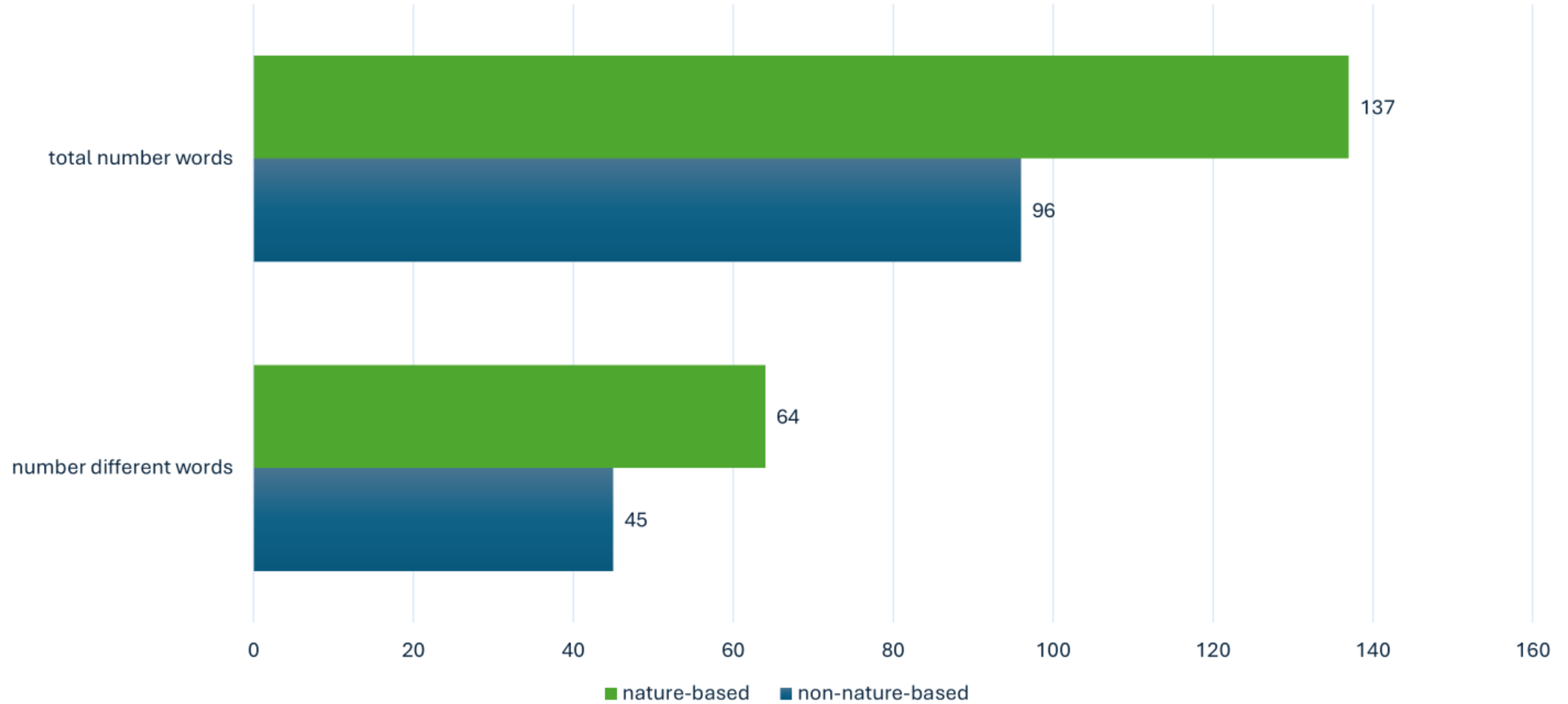


Resultaten kleuters en peuters

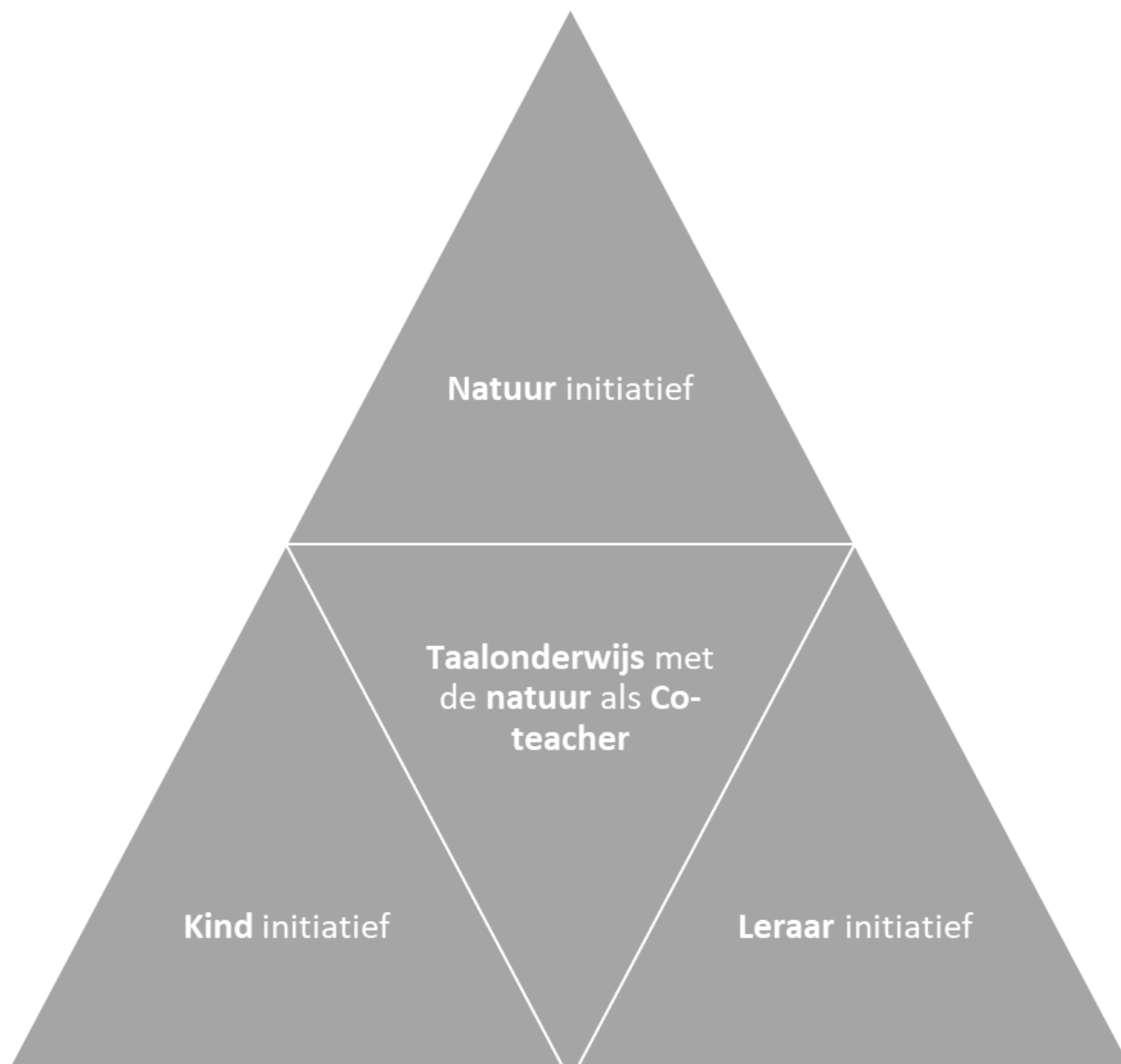
- Taal tijdens spel
- Taal over spel én omgeving
- Taal over spel én omgeving én hoe je met die omgeving speelt
- Taal over natuur, techniek, levenskringloop
- **MEER** taal
 - kleuters meer zinnenetjes
 - peuters meer woorden



word use during 10 minute outdoor play







Slowfood



Kijken, ruiken proeven
kauwen slikken
verteren
voedingsstoffen

Fastfood



Hap
Slik
Weg



Kit Fence Carpet
Kid Fast Cognitive

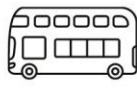
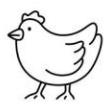


Naam: _____

TAAL

groep 1-2

Kleur het plaatje van het woord dat rijmt.



Van concreet met je lijf naar abstract met je hoofd

concreet

- Wiebelen
- Verzamelen
- Erin stoppen eruit halen
- Uit elkaar halen (slopen)
- Dingen aan elkaar vast maken
- Gooien, rennen, roepen

abstract

- Balans
- Massa-telbaar
- Inhoud
- Deel-Geheel
- Verbindingen
- Dichtbij-Ver



Slow Food

Viertakt woordenschat = Spelend leren

- | | | |
|--------------|---|---|
| Vorbewerken | ➡ | Naar buiten gaan en de wereld waarnemen |
| Semantiseren | ➡ | Echte ervaringen op doen met al je zintuigen |
| Consolideren | ➡ | Spelen spelen spelen |
| Controleren | ➡ | Vertellen over je ervaringen en wat je hebt geleerd |

Johnson, M. (1987). The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason. In *The body in the mind: The bodily basis of meaning, imagination, and reason*. (pp. xxxviii, 233–xxxviii, 233). University of Chicago Press.

Aanleidingen voor SPEL en TAAL

- 1. Heeft een oppervlak dat de basis vormt voor groei van leven, zoals planten, schimmels en wormen
- 2. Biedt mogelijkheden voor interactie met wat er groeit en vast zit
- 3. Levert losse materialen om mee te spelen, zoals stokken, zaden, veren en schelpen
- 4. Aarde-materialen zoals water, steentjes en zand horen ook bij natuur omdat die elementen verbonden zijn met de biosfeer en kringloop van de levensvormen
- 5. Kent weersverschijnselen zoals frisse lucht, regen, wind en zonneschijn, en seizoensgebonden verschijnselen zoals bloei of verval, dat zijn de kenmerken die de omgeving voortdurend veranderen (gebeurtenissen)

